

Wichtigste Hauptkriterien für Lehr- und Lernerfolge sind individuelle Förderung, Ganztagsangebote und passende Methoden!

## Sieben Arbeitsfelder mit Potential für mehr Lehr- und Lernleistung

### 1. Soziales als roter Faden

Schulkonzepte beachten die Stärkung des sozialen Miteinanders und alle am Lehr- und Lernprozess Beteiligten setzen sich dafür ein.

### 2. Bildungsstandards, Grundkonzepte, Schulstrukturen, sowie Ziele und Prüfungen, von der Kita bis zum Gymnasium – bundesweit und verlässlich, sowie Controlling

Zu den wichtigen Indikatoren zählen Kompetenz- sowie Persönlichkeitsentwicklung und entlang der Bildungskette: Schulbefähigung, die Quote der Bildungsempfehlungen für das Gymnasium sowie die der Schulabschlüsse und -anschlüsse.

### 3. Struktur

Campus/Bildungsräume

Lernorte als Campus und im Bildungsraum arbeiten zusammen zur Erreichung von **Erziehung und Bildung mit Progression** durch pädagogisch abgestimmte Übergänge und Ziele, Best-Practice und gegenseitiger Ressourcen-Nutzung.

Stärkung kommunaler Verantwortung

Siehe z.B. die Weinheimer Erklärung "Lokale Verantwortung für Bildung und Ausbildung" der Weinheimer Initiative von 2007 und die Münchner Erklärung des Deutschen Städtetages anlässlich des Kongresses "Bildung gemeinsam verantworten" vom 8. und 9.11.2012.

### 4. Lehrer-Ausbildung dual und aktuell

Universitäten gestalten Lehramts-Studiengänge mit einem höheren dualen Anteil unter Nutzung aller organisatorischer Möglichkeiten und methodisch-didaktischer Notwendigkeiten. Z. B. sind ab dem dritten Semester **Studenten und Studentinnen einen bis zwei Tage pro Woche im Praxiseinsatz**. Studieninhalte werden regelmäßig geprüft und bezüglich Aktualität und Praxisrelevanz angepasst.

### 5. Schulleitungsstruktur

Schulleitungen werden ergänzt durch Fachpersonal für Organisation, Projekt- und Ressourcenmanagement.

Entwurf und Text: Wolfgang Gärthe  
Gestaltung: Margot Kreuder  
1. Auflage 2010 / Stand Juni 2017 · 3. Auflage

## 6. Kern-Bedingungen

Lehrkräfte

Lehrkräfte sind entscheidend für Lernerfolge – dafür: Ausbildung dual, Fortbildung systematisch und aktuell (siehe 4.) und arbeitsfähige Personal-Zuweisungen an KITA's und Schulen, insbesondere **entsprechend des Bedarfs an den Lernorten**.

Schulsozialarbeit

Angemessene und verlässliche Personal-Zuweisungen für alle Schulen von der Grundschule bis zum Gymnasium, insbesondere **entsprechend des Bedarfs an den Lernorten**.

Elternverantwortung und -beteiligung

– Eltern und frühelterliche Förderung

Elternverantwortung wird eingefordert. Die Schule-Eltern-Partnerschaft wird unterstützt mit Information, Ansprache und ggfs. auch **durch Befähigung von Eltern**. Motivation: bis zum siebten Lebensjahr werden die entscheidenden Grundlagen bei Kindern gelegt. Auf diesen Grundlagen "baut" alles Weitere auf. Fehlende Grundlagen sind aufwändig, schwer und teilweise nicht mehr nachträglich aufzuholen.

– Aktive Rolle von Kindergärten und Schulen für Elternbeteiligung

Ziele hierfür werden strukturiert und systematisch von Kindergärten und Schulen beachtet und damit eine höhere Quote von **Elternverantwortung und -beteiligung über die gesamte Schulzeit** erreicht. Für die Befähigung von Eltern bedarf es entsprechender Angebote. Kindergärten und Schulen benötigen **Zeit und Ressourcen** für diese Arbeit. Bei Bedarf familienbezogene Sozialarbeit leisten.

## 7. Die Lehrmethoden sind aktuell und passend

Kompetenzentwicklung (fachlich, sozial und methodisch) sowie Stärkung der Persönlichkeit sind der Maßstab.

Digitales Lernen wird als grundsätzliche Aufgabe umgesetzt und angemessen genutzt.

## KONTAKT

Schule mit Zukunft Leipzig-Ost gemeinnützige GmbH  
Wolfgang Gärthe · Kittelstraße 7 · 63739 Aschaffenburg  
E-Mail: j.w.gaerthe@googlemail.com  
Tel./Fax: 06021 – 411 22 3 · Mobil: 0178 – 411 22 55

Sparkasse Leipzig  
IBAN: DE 16 8605 5592 1100 0000 00



# Sieben mal 10%-Potenzial für mehr Lehr- und Lernleistungen in Kitas und Schulen

Sieben Arbeitsfelder mit besonderer Bedeutung für **erfolgreiche Lehr- und Lernleistungen mit dem Ziel einer individuellen, höchstmöglichen Förderung**



[www.schulemitzukunftleipzigost.de](http://www.schulemitzukunftleipzigost.de)



# Sieben Arbeitsfelder für erfolgreiche Lehr- und Lernleistungen

